

## Plataforma de Gestão de Formações do CFIUTE Proposta de Projeto

**Orientador:** Pedro R. M. Inácio(inacio@di.ubi.pt)

**Coorientador:** Vera Antunes(vantunes@ubi.pt)

### Objetivos

Com este projeto pretende-se criar uma nova ferramenta de Gestão Integrada da Formação com o objetivo de auxiliar o Centro de Formação Interação UBI Tecido Empresarial (CFIUTE) em todas as fases do ciclo de formação profissional, podendo a plataforma em [2] ser tomada como ponto de partida. Pretende-se que esta plataforma seja intuitiva e altamente personalizável, para apoiar todas as atividades de formação profissional e otimizar, assim, todo o fluxo de formação da UBI e tornar o trabalho mais eficiente. Com esta plataforma pretende-se concentrar toda a informação e reduzir mais de 50% do tempo gasto em trabalho administrativo. Este Sistema de Gestão e Monitorização de formação visa simplificar e monitorizar todos os processos inerentes às formações, nomeadamente, calendarização de ações, inscrição de participantes, marcação de faltas, seleção e afetação de formadores/consultores, salas de formação, gestão financeira, elaboração de planos de formação, questionários de diagnóstico de necessidades de formação, de avaliação da qualidade de formação e do impacto da formação frequentada, impressão de relatórios, entre outros. Entre outras vantagens, esta plataforma irá:

- Permitir gerir de forma eficiente todas as fases do processo de Gestão da Formação;
- Diminuir o trabalho administrativo relacionado com a inserção e tratamento de dados;
- Evitar situações de duplicação de informação;
- Facilitar o processo de registo e exportação da informação;
- Responder às várias necessidades do processo formativo financiado e não-financiado.

A arquitetura da plataforma deve ser cliente servidor e orientada para a Web. O projeto inclui todo o processo engenharia de software, começando pelo levantamento detalhado dos requisitos, passando pelo planeamento, implementação e os testes. Inclui também a elaboração do modelo e definição da base de dados. Todas as *interfaces* devem ser o mais simples possível, e.g., adotando o `w3css`<sup>1</sup> para a parte da web. A documentação deve ser rica e uniforme e devem ser usados repositórios de código para manutenção e gestão de versões (e.g., github). Deve apontar-se para fluxos de utilização intuitivos e inclusão de mensagens simples sobre como funcionam as várias perspetivas do utilizador. A plataforma deve ter em consideração

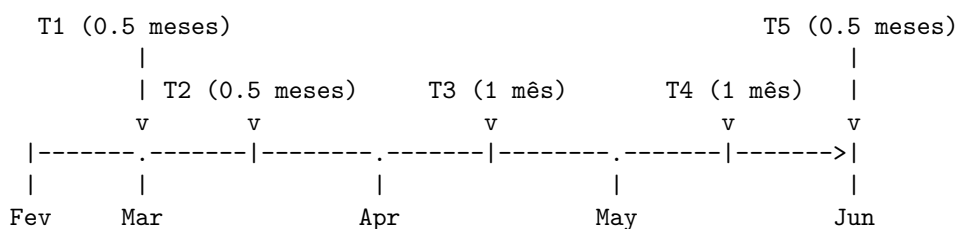
<sup>1</sup><https://www.w3schools.com/w3css/default.asp>

aspectos de segurança (e.g., uso de HTTPS e armazenamento de credenciais) e de desempenho.

Dada a sua natureza, este projeto requer conhecimentos sólidos em Programação, Base de Dados, Engenharia de Software e Redes de Computador, bem como em Sistemas Operativos e Segurança Informática. O(a) aluno(a) terá uma oportunidade de solidificar o seu conhecimento nas várias áreas abrangidas por este projeto.

## Tarefas a Realizar e Cronologia

- T1** Contextualização com os objetivos propostas e preparação do ambiente de trabalho (0,5 meses);
- T2** Análise detalhada dos requisitos; desenho da base de dados e do sistema (0,5 meses);
- T3** Implementação da primeira versão da plataforma de gestão (1 mês);
- T4** Testes e aprimoramento (1 mês);
- T5** Escrita do relatório de projeto (0,5 meses) [1].



## Requisitos Técnicos / Académicos

Ter boas classificações e conhecimentos em programação, engenharia de software, sistemas operativos, segurança informática, redes de computadores e bases de dados.

## Elementos de Avaliação a Entregar

Para além do relatório, o(a) aluno(a) deverá entregar todo o código fonte desenvolvido, bem como *scripts* ou instruções detalhadas de instalação e execução da plataforma. A plataforma deve estar a funcionar num servidor da UBI.

## Resultados Esperados

- \* Vários *scripts* e programas que cristalizem a plataforma pretendida;
- \* O desenho da base de dados de suporte á plataforma;

\* Um protótipo da plataforma totalmente funcional;

\* 1 relatório de projeto [1].

## **Referências Bibliográficas**

[1] C. Collberg and S. Kobourov, Self-plagiarism in Computer Science, Communications of the ACM, 48(4): 88 - 94, 2005.

[2] SoftReady, TrainReady, Gestão da Formação, Cursos de Aprendizagem, Cursos de Aprendizagem, Cursos EFA, Módulos UFCD, 2019, Disponível em <http://www.trainready.pt/gestao-da-formacao>. Data do último acesso: 17 de fevereiro de 2019.